



みすずかる

須坂小学校学校だより

Tel : 026-245-0071

№0.5

令和5.12.21発行

全国学力・学習状況調査からみる須坂小学校 子どもたちの姿

4月18日に行われた令和5年度全国学力・学習状況調査の結果については、すでに公表されていますが、本校の6年生の状況についての結果と長野県や全国との比較から考察したことを報告いたします。これらの結果を受け、今後の学力向上・授業改善に生かして参りたいと思います。

1 教科に関する調査結果の概要

平均正答率：()内は、県平均、全国平均との差

	国語			算数		
	平均正答率	県	国	平均正答率	県	国
本校	71	66 (+5)	67.2 (+3.8)	64	61 (+3)	62.5 (+1.5)

国語・算数共に県・全国平均を上回りました。落ち着いて授業に取り組んでいること、学んだことがしっかり定着している表れと考えます。以下教科ごとにまとめます。

【国語】

- 「言葉の特徴や使い方」「読むこと」に関する事項の正答率が高い結果となりました。特に漢字を正しく書くことがよくできていました。授業で学んだことを家庭学習で定着を図ったり、ノートの記述や日記等の作文で漢字を書いたりしている表れと捉えます。日常の中で習った漢字を意識的に使って書いていることが、習得につながっているのだと思います。
- 「読むこと」については、目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する力がついていました。提示された資料をしっかりと読み、資料の内容から大事な要点を捉え、落ち着いて考えることが身につけているからだと思います。
- 一方で、「知識及び技能」において、「情報の扱い方に関する事項」についての問題正答率が低い結果となりました。県平均より-3 国平均-4.3 という結果となりました。複数の資料から、原因と結果等の必要な情報を見つけ出したり、情報と情報との関係について理解したりする学びがまだ十分でないと考えます。また、提示された資料を自分の言葉で説明する事などの応用力を付けていくことが必要と感じています。

【算数】

- ()を用いた式や、加法と乗法の混合した式を場面と関連付けて問題を読み取る問題の正答率が高い結果となりました。
- また、伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述する問題については、求め方を理解して問題を解いていることも結果から分かりました。
- 一方、示された基準量と比較量から、割合が30%になるものを選ぶ問題では、百分率で表された割合の理解が十分でないため、しっかりと定着するように既習事項を復習していきたいと思えます。
- また、示された表から必要な数を読み取って、答えを見つけ出すことや、表の中の適切な数を求めること・用いることがまだ十分ではありませんでした。国語と同様、実際に起きる場面で算数を使える応用力を身につけていく事が必要であることが、算数の結果からもみえてきました。

2 児童・生徒質問紙の結果【肯定的な回答の児童の割合】：()内は県平均、全国平均との差

【1：している、当てはまる 2：どちらかといえばしている、当てはまる 1+2：肯定的回答】

○朝食を毎日食べていますか。

令和5年度	本校	長野県	全国
1	91.2%	87.8% (+3.4)	83.7% (+7.5)
1+2	97.1%	95.7% (+1.4)	93.9% (+3.2)

○自分には、よいところがあると思いますか。

令和5年度	本校	長野県	全国
1	38.2%	42.2% (-4)	42.6% (-4.4)
1+2	76.4%	84.9% (-8.5)	83.5% (-7.1)

○将来の夢や目標を持っていますか。

令和5年度	本校	長野県	全国
1	50.0%	60.4% (-10.4)	60.8% (-10.8)
1+2	73.5%	82.5% (-9)	81.5% (-8)

○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	85.3	82.4 (+2.9)	82.6 (+2.7)
1+2	97.1	97.1 (0)	96.9 (+0.2)

○学校に行くのは楽しいと思いますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	52.9	47.6 (+5.3)	49.8 (+3.1)
1+2	91.1	84.8 (+6.3)	85.3 (+5.8)

○自分と違う意見について考えるのは楽しいとおもいますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	35.3	32.1 (+3.2)	32.0 (+3.3)
1+2	88.2	79.0 (+9.2)	76.5 (+11.7)

○普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	35.3	51.9 (-16.6)	49.9 (-14.6)
1+2	94.1	91.6 (+2.5)	91.0 (+3.1)

○家で自分で計画を立てて勉強していますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	38.2	29.0 (+9.2)	28.7 (+9.5)
1+2	79.4	73.6 (+5.8)	70.7 (+8.7)

○学校の授業以外に、普段（月曜日から金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
3時間以上	5.9	6.0 (-0.1)	11.8 (-5.9)
2時間以上3時間未満	20.6	13.0 (+7.6)	13.8 (+6.8)
1時間以上2時間未満	26.5	33.5 (-7)	31.5 (-5)

○外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	47.1	37.2 (+9.9)	40.8 (+6.3)
1+2	82.4	81.6 (+0.8)	72.5 (+9.9)

○5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

令和5年度	自校	長野県	全国
ほぼ毎日	20.6	23.1 (-2.5)	28.2 (-7.6)
週3以上	35.3	34.4 (+0.9)	34.2 (+1.1)

○学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	50	65.2 (-15.2)	67.5 (-17.5)
1+2	88.2	95.9 (-7.7)	95.1 (-6.9)

○学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
3時間以上	2.9	2.1 (+0.8)	2.9 (0)
2時間以上3時間未満	8.8	3.5 (+5.5)	3.9 (+4.9)
1時間以上2時間未満	0	10.1 (-10.1)	11.1 (-11.1)

○授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	29.4	30.5 (-1.1)	30.5 (-1)
1+2	91.2	81.2 (+10)	78.8 (+12.4)

○授業では各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	44.1	28.1 (+16)	28.3 (+15.8)
1+2	85.3	77.1 (+8.2)	74.4 (+10.9)

○授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	52.9	39.1 (+13.8)	37.3 (+15.6)
1+2	91.1	84.8 (+6.3)	82.9 (+8.2)

○学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	41.2	37.0 (+4.2)	38.6 (+2.6)
1+2	97.1	82.1 (+15)	81.8 (+15.3)

○総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいましたか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	20.6	25.6 (-5)	31.8 (-11.2)
1+2	85.3	71.1 (+14.2)	74.8 (+10.5)

○あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	35.3	30.9 (+4.4)	31.8 (+3.5)
1+2	88.2	77.0 (+11.2)	77.2 (+11)

○道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話しあったりする活動に取り組んでいましたか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	41.2	45.9 (-4.7)	44.3 (-3.1)
1+2	91.2	84.4 (+6.8)	83.6 (+7.6)

○国語の勉強は好きですか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	20.5	25.1 (-4.6)	23.8 (-3.3)
1+2	67.7	67.4 (+0.3)	61.5 (+6.2)

○国語の授業の内容はよく分かりますか。

令和5年度	自校	長野県	全国
1	35.3	40.2 (-4.9)	40.4 (-5.1)
1+2	91.2	87.4 (+3.8)	85.7 (+5.5)

○算数・数学の勉強は好きですか。

令和5年度	自 校	長野県	全 国
1	32.4	33.2 (−0.8)	34.8 (−2.4)
1+2	67.7	63.6 (+4.1)	61.4 (+6.3)

○算数・数学の授業の内容はよく分かりますか。

令和5年度	自 校	長野県	全 国
1	50	42.0 (+8)	45.2 (+4.8)
1+2	79.4	81.5 (−2.1)	81.2 (−1.8)

○英語の勉強は好きですか。

令和5年度	自 校	長野県	全 国
1	52.9	35.3 (+17.6)	38.6 (+14.3)
1+2	73.5	68.8 (+5)	69.3 (+4.2)

○将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか。

令和5年度	自 校	長野県	全 国
1	26.5	26.6 (−0.1)	28.9 (−2.4)
1+2	53	50.6 (+2.4)	52.5 (+0.5)

○これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか。

令和5年度	自 校	長野県	全 国
1	35.3	24.2 (+11.1)	28.3 (+7)
1+2	64.7	41.6 (+23.1)	46.5 (+18.2)

○家庭学習の課題（宿題）として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしますか。

令和5年度	自 校	長野県	全 国
ほぼ毎日	2.9	4.7 (−1.8)	6.2 (−3.3)
週3回以上	14.7	6.7 (+8)	7.8 (+6.9)
週1回程度	17.6	14.3 (+3.3)	15.5 (+2.1)

【考察】

- どの教科についてもおおむね、学習の取り組みへの意欲、学習したことを生活に活用しようという前向きな気持ちが高いことが分かりました。特に英語への興味関心の高さが顕著でした。英語でのコミュニケーション活動を積極的に取り入れたこと、ALTや海外の人との交流授業を行ってきたことが、英語への高い意識につながったと考えられます。
- コミュニケーションに関わっては、「自分と違う意見について考えるのは楽しい」88.2%、「学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる」97.1%、「学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている」88.2%と、自分の意見をいうことに楽しさや学ぶことの充実感を味わっている子どもたちであることがうかがえました。この結果から、友だちと協働するよさを味わいながらコミュニケーション能力が育てられていることがみえてきました。
- 「学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは、勉強の役に立つと思いますか」に対しては、県・全国平均より低い結果となっています。タブレットに依存せず学習を進めているよさもありますが、ICTを有効利用して活用する力を培っていくためにも、授業において積極的に活用してよさを実感していく必要性があると感じました。
- 「将来の夢や目標を持っていますか」について県・全国平均よりも10%、「自分には、よいところがあると思いますか」についても約8%、「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」の1の回答割合は、県・全国平均より15%低い結果となりました。前向きに学習や生活、友だちとの交流を育んでいる子どもたちですが、具体的な目標をもつことや、子ども自身が自分の今を振り返られる時間をもつことが十分でないことが明らかとなりました。キャリア教育等に力を入れ、自分を知ることや自己肯定感を高め主体的に行動できる取り組みの必要性を強く感じました。

今年度の全国学力・学習状況調査から、ご家庭がお子さんの生活基盤をしっかりとつくり、学習への支援を行っていただいていることで、学習意欲が向上し、学校への授業へ前向きに取り組める子どもたちに育っていると感じています。心より感謝申し上げます。保護者の皆様のご支援ご協力に応えられるよう、今後とも学力向上・授業改善に取り組んで参ります。